

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 4^{ΟΥ} ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. ΚΟΖΑΝΗΣ



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
4^ο ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑ.Λ. ΚΟΖΑΝΗΣ		
Διεύθυνση: Κων/νου Καραμανλή 26, 50132 - Κοζάνη	Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)	2750081

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα του Σχολείου (Διεύθυνση)	Κων/νου Καραμανλή 26, 50132, Κοζάνη
Τηλέφωνα επικοινωνίας: 2461039806 & 2461305141	
Email: mail@4epal-esp-kozan.koz.sch.gr	Ιστοσελίδα: http://4epal-esp-kozan.koz.sch.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας:	Καλημέρης Χαρίσιος
Υποδιευθύντρια Α'	Ζαχαριάδου Ελένη
Υποδιευθυντής Β'	Στεφανίδης Γεώργιος

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (Άρθρο 37, Ν.4692/2020 και Υ.Α. 13423/ΓΔ/09-02-21) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την Πολιτεία για την Εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας με εύλογες, γενικά αποδεκτές, κατανοητές και εφαρμόσιμες διατάξεις, ενθαρρύνει την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή, προάγει τη συλλογική λειτουργία, παράλληλα με την ατομική αναγνώριση και την έννοια της ατομικής ευθύνης, διαμορφώνοντας ένα «υγιές» σχολικό και μαθησιακό περιβάλλον προσδίδοντας δημοκρατικό περιεχόμενο στη σχολική ζωή. Η συμμετοχή οποιοδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του Σχολικού Κανονισμού στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών και του Προεδρείου του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου του Σχολείου. Επιπλέον, θα εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (Άρθρο 37, Ν.4692/2020 και Υ.Α. 13423/ΓΔ/09-02-21). Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, κοινοποιείται σε όλους τους μαθητές και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων. Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις

αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας

Με τον «όρο» Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας, εννοούμε τους δημοκρατικούς κανόνες που αποτελούν προϋπόθεση, για να λειτουργεί αρμονικά και ποιοτικά η σύγχρονη σχολική κοινότητα σε συνεργασία με όλα τα μέλη της, στο πλαίσιο του παιδαγωγικού και διδακτικού έργου της. Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα η οποία διαθέτει πολλά από τα χαρακτηριστικά μιας κοινωνίας. Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, καθώς και δημοκρατικές διαδικασίες στη λήψη των αποφάσεων. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής και αλληλέγγυας κοινωνίας. Το σχολείο αποτελεί ένα ζωντανό οργανισμό και για να λειτουργήσει χρειάζεται όσο το δυνατόν αρμονικότερη συνεργασία μαθητών, καθηγητών και κηδεμόνων σε περίπτωση ανηλίκων μαθητών. Για την επίτευξη αυτού του σκοπού, είναι ανάγκη να τηρείται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας.

A. Λειτουργία του Σχολείου.

1. Η έναρξη, λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘΑ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους. Συγκεκριμένα το διδακτικό ωράριο του εσπερινού κύκλου για το Σχολείο μας καθορίζεται 17:00 – 21:30.
2. Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο Σχολείο πρέπει να γίνεται το αργότερο μέχρι τις 17.00.
3. Οι μαθητές/τριες οφείλουν μετά το τέλος του διαλείμματος να προσέρχονται χωρίς καθυστέρηση στην τάξη τους.

3. Η αναχώρηση των μαθητών από το Σχολείο γίνεται μετά τη λήξη των μαθημάτων. Σε περίπτωση αποχώρησης μαθητή σε ενδιάμεσο χρόνο οι απουσίες προσμετρώνται κανονικά.

5. Η έξοδος του μαθητή από το σχολικό χώρο ή η παραμονή του εκτός της αίθουσας διδασκαλίας, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, χωρίς άδεια από το διδάσκοντα ή τη Διεύθυνση, δεν επιτρέπεται. Ακολουθούν συστάσεις επ' αυτού και σε περίπτωση που αυτό επαναλαμβάνεται, κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων, μπορεί να ληφθούν και άλλα μέτρα παιδαγωγικού χαρακτήρα.

6. Οποιοσδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα του σχολείου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές αναλώσιμων υλικών κ.λ.π.) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στη Διεύθυνση του σχολείου ή στον εφημερεύοντα καθηγητή.

7. Στο διάλειμμα όλοι οι μαθητές οφείλουν να μεταβαίνουν στο προαύλιο του σχολείου ή όταν δεν το επιτρέπει ο καιρός, στους διαδρόμους του κτιρίου. Η παραμονή στις τάξεις δικαιολογείται μόνο, όταν οι μαθητές είναι ασθενείς και πάρουν άδεια από τον εφημερεύοντα καθηγητή. Οι τάξεις πρέπει να αερίζονται.

8. Οι θέσεις των μαθητών/τριών στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται από την αρχή του διδακτικού έτους με συνεργασία του υπεύθυνου καθηγητή, των διδασκόντων και των μαθητών/τριών του τμήματος. Ο Διδάσκων έχει την δυνατότητα στην ώρα του να αλλάξει την θέση μαθητή/τριας. Μόνιμη διαφοροποίηση θέσης επιτρέπεται για λόγους παιδαγωγικούς με τη συναίνεση του υπεύθυνου καθηγητή και κατόπιν συνεννόησης του πενταμελούς συμβουλίου του τμήματος.

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες τους οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

1. Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
2. Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
3. Συμβάλλουν στην διαμόρφωση σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης, ώστε να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
4. Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια.
5. Καλλιεργούν και εμπνέουν στους μαθητές, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
6. Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
7. Συγκαλούν το συμβούλιο τάξης προς επίλυση των πάσης φύσεως προβλημάτων που προκύπτουν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.
8. Ενημερώνουν και συναποφασίζουν με τη Διοίκηση του σχολείου μέτρα παιδαγωγικού χαρακτήρα σε περίπτωση αποκλίνουσας συμπεριφοράς που παρακωλύει την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής τάξης.

Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής συμβουλεύει, καθοδηγεί και ενημερώνει μαθητές και μαθήτριες σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα. Λειτουργεί συμπληρωματικά και ενισχυτικά προ τη Διοίκηση του σχολείου, το Σύλλογο Διδασκόντων και τον/την Συντονιστή/στρια Εκπαιδευτικού Έργου συμβάλλοντας στην καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ όλων αυτών. Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής αντιμετωπίζει τα ζητήματα που απασχολούν τη σχολική μονάδα και τη σχολική κοινότητα που εκτείνονται και στην κοινωνία, μέσα από οργανωμένες κοινωνικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Τα ζητήματα που καλείται να αντιμετωπίσει είναι η διαχείριση κρίσεων, πρόληψη

ακραίων συμπεριφορών, διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών, συμπερίληψη – ενσωμάτωση μαθητών με ιδιαίτερες δεξιότητες, συμβουλευτική κ.ά.

B. Αγωγή και συμπεριφορά μαθητών

1. Τις σχέσεις των μαθητών/τριών και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών τις διακρίνει ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοκατανόηση σε πλαίσιο κοσμιότητας, ευγένειας και ευπρέπειας. Μια τέτοια στάση δεν επιτρέπει την πάσης φύσεως άσκηση ψυχικής ή σωματικής βίας, τις απρεπείς χειρονομίες και τους αστεϊσμούς, καθώς και την υβριστική και ανάρμοστη συμπεριφορά. Γενικότερα κάθε συμπεριφορά μειωτική της ανθρώπινης αξιοπρέπειας ανεξαρτήτως φυλής, φύλου, θρησκείας, εθνικότητας και προσωπικών επιλογών, είναι αποδοκιμαστέα και αντιμετωπίζεται με γνώμονα την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής και της προστασίας των ατομικών, πολιτικών και κοινωνικών δικαιωμάτων ενός εκάστου.

2. **Ο Σύλλογος Διδασκόντων**, επειδή οι μαθητές στην πλειοψηφία τους είναι ενήλικοι, σε αγαστή, συνεργασία με τη μαθητική κοινότητα, λαμβάνει κάθε πρόσφορο μέτρο για τη στήριξή τους, ιδιαίτερα εκείνων που αντιμετωπίζουν ποικίλα κοινωνικοοικονομικά προβλήματα . Ως εκ τούτου, η αρωγή προς τους μαθητές αποτελεί πρωταρχικό μέλημα των εκπαιδευτικών του σχολείου, οι οποίοι προς τούτο συνεργάζονται, αρμονικά με τα πενταμελή συμβούλια των τμημάτων και το δεκαπενταμελές συμβούλιο, προκειμένου να επιτευχθούν στο μέτρο του, εφικτού οι ως άνω στόχοι.

3. Μέσω της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων οι μαθητές θέτουν τα θέματα που τους απασχολούν. Ο Σύλλογος Διδασκόντων με κατανόηση και διάλογο μεριμνά για την επίλυση των προβλημάτων.

4. Διδάσκοντες/διδάσκουσες και μαθητές/μαθήτριες συναισθάνονται το χρέος τους να σέβονται και να φροντίζουν το περιβάλλον και να προστατεύουν την περιουσία του Σχολείου που ανήκει σε όλους. Η οποιαδήποτε σκόπιμη φθορά, εκτός από την τιμωρία, συνεπάγεται και την οικονομική επιβάρυνση του υπαίτιου για την αποκατάστασή της.

5. Η πρόσβαση των μαθητών/μαθητριών στο Γραφείο του Διευθυντή, καθώς και η συζήτηση και η επικοινωνία μαζί του πρέπει να γίνονται ελεύθερα με τον πρέποντα σεβασμό εκ μέρους τους.
6. Τα θέματα που αφορούν αποκλίνουσα συμπεριφορά των μαθητών από τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή αντιμετωπίζονται με τη δέουσα προσοχή σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματος, τους διδάσκοντες καθηγητές της ειδικότητας, το Διευθυντή του σχολείου και, εφόσον κριθεί αναγκαίο, παρεμβαίνουν ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, ο Ψυχολόγος του σχολείου, μαζί με τα Εκλεγμένα Όργανα των μαθητών.
7. Οι μαθητές συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του Σχολείου (εορτές, διαλέξεις, κλπ.) και παρίστανται στις ενημερωτικές ή άλλες συγκεντρώσεις σύμφωνα με τις υποδείξεις του υπεύθυνου διδάσκοντα.
8. Οι μαθητές που συμμετέχουν σε περίπατο, μορφωτική επίσκεψη ή εκδρομή του Σχολείου τελούν υπό την εποπτεία των συνοδών καθηγητών που φέρουν από το νόμο τη σχετική ευθύνη.
9. Οι μαθητικές κοινότητες είναι ελεύθερες να οργανώνουν εκδηλώσεις και να παίρνουν πρωτοβουλίες για θέματα που τους αφορούν σε συνεννόηση με το Σύλλογο Διδασκόντων.

Γ. Ασφάλεια και υγιεινή

1. Δείγμα ευαισθησίας και σεβασμού του περιβάλλοντος αποτελούν η καθαριότητα, η καλαισθησία, η ευταξία του χώρου, η προστασία του πρασίνου, η συγκέντρωση και η διαχείριση του ανακυκλώσιμου υλικού. Χρέος όλων μας αποτελεί η συνεπής τήρηση των όρων καθαριότητας. Την ευθύνη για την καθοδήγηση των συμμαθητών/συμμαθητριών τους για την τήρηση των ανωτέρω αναλαμβάνουν τα πενταμελή προεδρεία κάθε τμήματος και το δεκαπενταμελές συμβούλιο του Σχολείου, σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων.
2. Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα στους χώρους του Σχολείου, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

3. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να κάνουν χρήση κινητών τηλεφώνων εντός της αίθουσας διδασκαλίας. Επίσης, δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου. Χρήση τέτοιων ηλεκτρονικών συσκευών επιτρέπεται μόνο, αν ο διδάσκων τις ενσωματώσει στη διδακτική διαδικασία και πάντα με την τήρηση του νόμου για τα προσωπικά δεδομένα.
4. Δεν μεταφέρουν μαζί τους ό, τι μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική τους ακεραιότητα.
5. Σε περίπτωση λήψης φαρμακευτικής αγωγής ενημερώνεται ο Διευθυντής του Σχολείου και ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τμήματος.

Δ. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

Ι. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο Διευθυντής του Σχολείου στην αρχή του σχολικού έτους, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Όσον αφορά στην προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι μαθήτριες, οι γονείς/κηδεμόνες και ο Διευθυντής οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/Υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της, με την προϋπόθεση αυτά να μην αντιβαίνουν στα Συνταγματικά δικαιώματα και στο Ευρωπαϊκό Δίκαιο που είναι ενσωματωμένα στο εθνικό δίκαιο.

II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Στον προαύλιο χώρο του σχολείου έχει οριοθετηθεί ο κατάλληλος χώρος για τη συγκέντρωση των μαθητών/τριών σε περίπτωση ανάγκης.

III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των μαθητών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και γι' αυτό πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας

Επίλογος

Η αποδοχή και η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας αποτελεί τη βάση για την προαγωγή της συνεργασίας των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές, γονείς, καθηγητές). **Το 4ο Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Κοζάνης** είναι ένα σχολείο σύγχρονο, δημοκρατικό, ανοιχτό στην κοινωνία, που διασφαλίζει τη γνώση και τις δεξιότητες των μαθητών/τριών οι οποίες είναι απαραίτητες για την επαγγελματική και την κοινωνική τους ανέλιξη.

Κοζάνη 7 Νοεμβρίου 2023

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Χαρίσιος Καλημέρης

ΠΕ86 Πληροφορικής

Εγκρίνεται	
Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου	Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης
Ημερομηνία:	Ημερομηνία: